

# ¿Qué he aprendido hoy?

Aplicación para uso escolar

Curso de Adaptación al Grado de  
Magisterio de Educación Primaria con  
Mención en Inglés

Universidad CEU Cardenal Herrera

Marta Font García

**¿Qué he aprendido hoy?** es una aplicación para uso escolar, realizada por Marta Font para el Trabajo de Fin de Grado del Curso de Adaptación al Grado de Magisterio de Educación Primaria con Mención en Inglés de la Universidad CEU Cardenal Herrera.

### Manual

**¿Qué he aprendido hoy?**

Aplicación para uso escolar. Muy útil para la recopilación por los propios alumnos de los contenidos más importantes explicados en cada clase.

Se trata de que cada alumno incorpore a la base de datos frases cortas explicativas sobre los conocimientos adquiridos diariamente.

Cada alumno puede ver de forma anónima los que han aportado el resto de compañeros, incluso el docente, de modo que con un simple vistazo puede saber todas las ideas sobre las que se ha trabajado, lo que le permite repasar los conocimientos menos consolidados.

También el profesor, puede ver lo aportado por cada alumno para saber si algunos conceptos no han quedado demasiado bien expuestos.

Antes de comenzar es conveniente leer el manual.

Usuario :

Clave :

Reservados todos los derechos.  
No se permite la explotación económica ni la transformación de esta obra.

Para acceder a la aplicación es necesario validarse. Con la validación se reconoce al docente o al alumno, concediéndole los permisos para acceder a los datos de su **Centro, Grupo, Sesión,...** como seguidamente iremos viendo.

Quién gestiona todas las tablas de la aplicación es el docente, por ello es el único que debe registrarse. Los alumnos los dará de alta el propio docente.

Como vemos la primera pantalla nos muestra una breve explicación de las pretensiones del programa y nos solicita el Usuario y la Clave.

En caso de que no estemos registrados, seleccionaremos la opción '*Necesito registrarme*' con lo que accederemos a la pantalla de registro.



Recuerde que solo está permitido registrarse a docente para el desarrollo de su función.

Nombre :	<input type="text"/>
Centro :	Centro de prueba D.O.S. <input type="button" value="Crear"/>
Usuario :	<input type="text"/>
Clave :	<input type="text"/>
e-mail :	<input type="text"/>

Esta pantalla únicamente nos solicitará el **Nombre**, el **Centro** al que pertenecemos, el **Usuario**, la **Clave** y un **Correo electrónico**, cuya finalidad será el poder remitirle sus claves en caso de olvido.

El campo **Nombre** no necesita explicación. Al no tener ningún tipo de validación, se puede escribir cualquier cadena, con una longitud máxima de 50 caracteres. El **Nombre** se utiliza posteriormente para personalizar la pantalla del docente y los diferentes listados.

El **Centro** identifica a la comunidad educativa a la que pertenece el docente.

Como puede dar la casualidad de que ya se haya registrado alguien por ese mismo centro, a fin de que no se tenga que volver a escribir el nombre, que podría escribirse de diferente modo, se presenta un selector con los centros ya existentes en la base de datos, pudiendo elegir el correspondiente, o en caso de no aparecer, se puede crear; para ello pulsaremos el botón '**Crear**' que aparece junto al selector de **Centro**.

El **Usuario** debe ser una cadena de caracteres de una longitud máxima de 10 dígitos, que elegiremos a nuestro gusto, con la única salvedad de que debe ser única en la base de datos, por ello, el programa realiza una validación, avisando en caso de que ya exista un usuario con esa denominación.

La **Clave**, cadena de 10 caracteres como máximo, debe ser secreta, a fin de proteger la información que solo debe estar al alcance de este usuario. Existe la posibilidad, como veremos después de modificarla tantas veces como sea necesario, y sobre todo cuando sospechemos que alguien ha podido tener acceso a la misma.

El **e-mail** únicamente tiene como finalidad la de remitirle sus contraseñas (Usuario, Clave) en caso de olvido.

Volviendo a la pantalla inicial, la última opción que encontramos es la de reclamar la clave.

El texto '**He olvidado mi clave**', de momento informa de mi correo electrónico, para que me las pida por ese medio. Yo se las remitiré al correo que haya indicado en el momento del registro. En cuanto me sea posible intentaré que las remita automáticamente al mismo correo indicado.



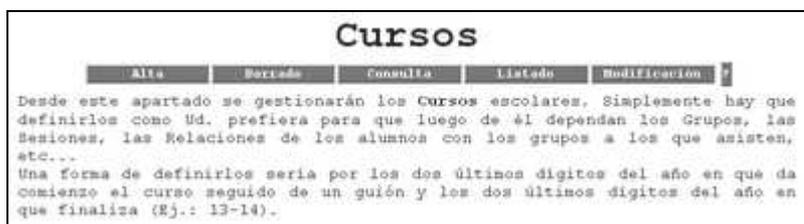
Una vez validados correctamente, la aplicación nos remitirá a la pantalla correspondiente. En primer lugar vamos ver la pantalla y las opciones que tiene a su disposición el **docente**.

Podemos observar en el lateral izquierdo de la pantalla que aparece el **nombre del docente**, el del **centro** y un selector de **Cursos**.

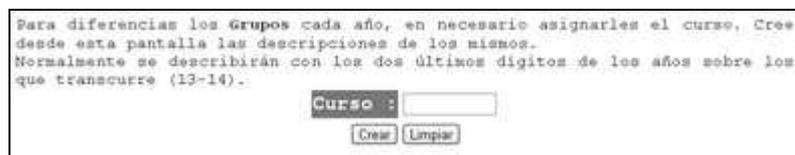
A continuación los botones que nos darán acceso a las diferentes tablas que maneja la aplicación, a fin de que podamos gestionarla a nuestra conveniencia.



El primero: **Cursos**.



Las opciones que se nos muestran, como podemos observar en la imagen son: **Alta, Borrado, Consulta, Listado, Modificación y ?**.



Todas las pantallas tienen una pequeña explicación o ayuda, que se puede activar o desactivar desde el botón marcado como '?'.

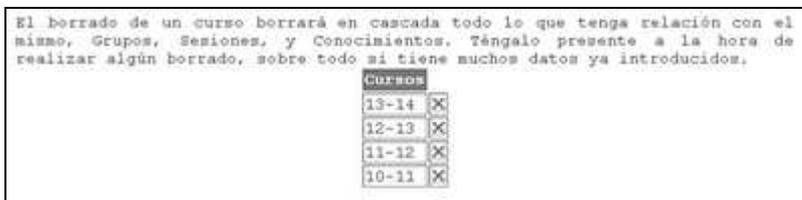
Además de la ayuda, la pantalla **Alta** nos muestra el campo para entrar los **Cursos**, el botón **Crear** y el botón **Limpiar**.

Una vez introducida la descripción del curso, que puede ser cualquier cadena de 10 dígitos (Ej.:13-14), el botón **Crear** la guarda en la base de datos, y la incorpora en el selector que hay sobre los botones de la izquierda.

El Botón **Limpiar**, deja en blanco el cuadro de entrada de Cursos para una nueva descripción.

La segunda opción del apartado es **Borrado**.

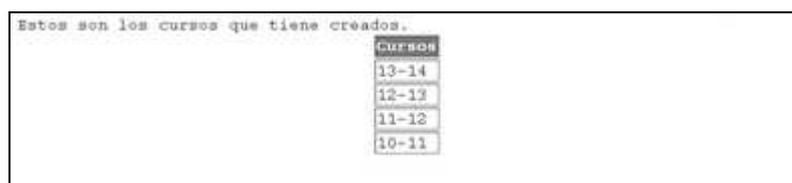
**NO ENTRE EN ESTA OPCIÓN SI NO ES NECESARIO**



Muestra los cursos creados por el docente, con el botón que ejecuta la acción de **Borrado**. Hay que tener en cuenta que cada curso puede tener relacionados **Grupos**, **Sesiones** y **Conocimientos**, que dejarán de tener sentido si este se borra, por lo tanto se borrarán también.

Es, por lo tanto, una opción que hay que manejar con sumo cuidado, ya que lo borrado no se puede recuperar.

Si lo que desea es **Consultar** los cursos creados, hágalo por medio de esta opción.



La opción **Consultar**, muestra los cursos creados, pero no permite el borrado ni la modificación, es la opción más segura cuando no se desean tocar los datos.

El **Listado** nos presenta los datos en un formato para imprimir.



La opción **Modificación**, nos permite cambiar la descripción de los cursos creados.



No tiene más que entrar la nueva descripción y **Guardar**.

Continuamos viendo las opciones del menú lateral y nos encontramos con **Grupos**.



Las funcionalidades de que disponemos para este apartado son similares a las anteriores, es decir: **Alta, Borrado, Consulta, Listado y Modificación.**

Quizá lo más complicado es entender la filosofía de Grupo para esta aplicación, por lo que intentaré explicarlo.

La aplicación considera un **Grupo** a los alumnos que participan de una sesión formativa. Es decir los alumnos que hay (o que debería haber si no faltara ninguno por motivos ajenos a la clase) en el aula cuando se imparte una lección.

Así los alumnos que un profesor tiene en clase cuando imparte matemáticas, serían un grupo, esos mismos alumnos, en esa misma clase, mientras el mismo u otro maestro imparte inglés, serían otro grupo. Los alumnos que se quedan en clase a la hora de una asignatura optativa, junto con los que llegan de otra clase para esa misma optativa, serían otro grupo, y así conformaríamos todos los grupos posibles como los subconjuntos de alumnos que reciben cada asignatura juntos, pues podría haber dos o más grupos que recibieran la misma asignatura, pero en horarios diferentes.

Visto esto, veamos como daríamos de **Alta** un **Grupo**.

Desde esta pantalla puede dar de alta los Grupos. Se entiende por Grupo cada materia que se da en un aula. Descríbala indicando en el apartado Grupo la descripción del mismo, normalmente suele ser el curso seguido de una letra diferenciadora (Ej.:IA).  
En el apartado Materia, indique la asignatura.

Grupo :   
Materia :

Supongamos que tenemos dos cursos de 1º (1ºA y 1ºB) y que queremos definir los grupos para Matemáticas. Pues bien, lo definiríamos como **Grupo :1ºA, Materia : Matemáticas** y **Grupo :1ºB, Materia : Matemáticas**.

Habríamos definido dos grupos.

El resto de funciones son similares a las de los **Cursos**, además también hay que recalcar la peligrosidad del **Borrado**, ya que elimina en cascada las **relaciones de los alumnos con el Grupo**, las **Sesiones** y los **Conocimientos** que hubiere creados, sin posibilidad de recuperación.

El borrado de un Grupo implica que no se va a necesitar en lo sucesivo, por lo que si tiene Sesiones o Alumnos, incluso si estos ya han introducido Conocimientos a las correspondientes sesiones, TODO se borrará, por ello le ruego use esta opción con cuidado y bajo su responsabilidad, sobre todo si tiene muchos datos introducidos.

Clase	Curso	Materia	
1A	13-14	Matemáticas de 1º	X
1B	13-14	Matemáticas	X

En lo que al apartado **Alumnos** se refiere, comentaremos la opción **Alta**, ya que por medio de ella, además de crear el alumno, también le asignamos el **Usuario** y la **Clave** que deberá usar para acceder desde la pantalla de inicio.

Introduzca los datos identificativos de los alumnos, pero tenga en cuenta que, ya que un mismo alumno pertenecerá a distintas clases, después deberá asignarlo a cada una de ellas mediante el botón "Alum./Clase"

Nombre :

F.Nacimiento :

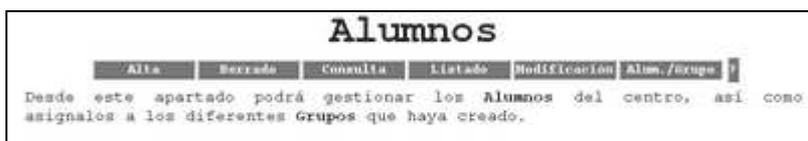
Sexo : Masculino ▾

Usuario :

Clave :

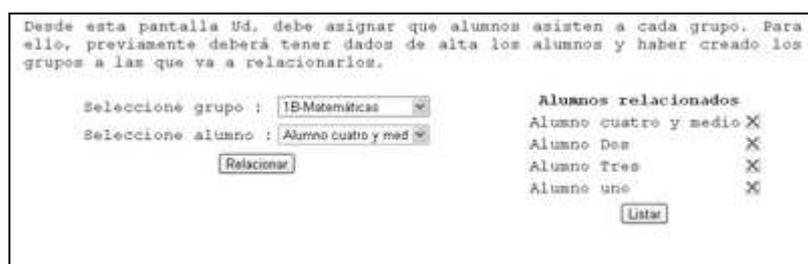
La aplicación asigna automáticamente ambos, pero el docente puede modificarlos a su antojo, bien antes de crearlos, o por medio de una opción que veremos al final de la parte dedicada al docente.

Además hemos añadido un apartado a los que ya hemos visto.



Se trata de 'Alumn./Grupo'.

Lo que permite esta opción es, una vez creados los **Grupos** tal y como hemos visto en el apartado correspondiente, y los **Alumnos** que hemos visto en el apartado anterior, podemos relacionarlos, es decir, asignarle a cada **Grupo** los **Alumnos** que lo componen.



Como podemos ver en la imagen precedente, disponemos de un selector de Grupos, y uno de Alumnos, si hacemos coincidir un grupo y un alumno y pulsamos **Relacionar**, el alumno aparecerá en la relación de la derecha, con el resto de alumnos que forman el grupo correspondiente.

En caso de que por error intentemos relacionar el mismo alumno más de una vez, el programa nos avisa y no lo relaciona.

Desde esta misma pantalla podemos borrar la relación de los alumnos que hemos asignado por error, o que han dejado de pertenecer al grupo por cualquier motivo.

También podemos listar la relación de alumnos del grupo seleccionado.



Las **Sesiones** muestran la materia que cada día imparte el docente al **Grupo**, y sobre ella se basarán los conocimientos que debe incluir cada alumno.



The screenshot shows a web application window titled "Sesiones". At the top, there is a navigation menu with four options: "Alta", "Borrado", "Consulta", and "Modificación". The "Alta" option is currently selected. Below the menu, there is a text instruction: "Seleccione del desplegable el Grupo para la que va a crear las Sesiones (si el desplegable no contiene Grupos, debe crearlos primero). Seguidamente cumplimente los campos solicitados." Below this instruction, there are four input fields: "Grupo" (a dropdown menu showing "IA-Matemáticas de 1º"), "Fecha" (an empty text box), "Titulo" (an empty text box with a checkbox labeled "Examen" to its right), and "Items" (an empty text box). At the bottom of the form, there are two buttons: "Crear" and "Limpiar".

La opción más destacable es la del **Alta**. Podemos observar en la imagen como se da de alta una sesión formativa.

Seleccionamos el **Grupo** para el que vamos a crearla, indicamos la fecha (dd-mm-aaaa), le damos un título acorde con los conocimientos impartidos y el número de Items (conocimientos adquiridos en dicha clase) que queremos que cada alumno introduzca para dicha sesión.

Podemos encontrarnos con que la sesión la tengamos programada como un examen o prueba para evaluar los conocimientos de los alumnos. En dicho caso marcaremos la opción **Examen**, con lo que el título de la sesión será de forma automática 'Examen'. El programa nos advertirá de que introduzcamos las preguntas, tantas como **Items** hayamos programado, a fin de que el alumno, cuando entre en dicha sesión, pueda ver las preguntas y responderlas.

Habremos observado que entre las opciones particulares del menú **Sesiones** no aparece la de **Listado**. Ello se debe a que, como debemos seleccionar el **Grupo** que vamos a listar, he aprovechado la pantalla de **Consulta** para, una vez seleccionado, lanzar el listado desde aquí.

Fecha	Título	Items
25-10-2013	La suma y sus partes	3
25-10-2013	La resta y sus componentes	2
25-10-2013	La multiplicación	2
24-10-2013	título de la sesión del día 24	4

Todo lo que hemos visto hasta el momento no tiene otro objeto que organizar los datos para llegar a la opción **Conocimientos**, fin último de esta aplicación, pero por parte de los alumnos, y ahora estamos viendo la pantalla del docente.

El docente necesita las opciones para añadir, borrar, consultar o modificar los conocimientos como ahora veremos.

### Alta de Conocimientos.

Puede ocurrir que al revisar los **Conocimientos** introducidos por los **Alumnos**, se observe que alguna idea fundamental de la sesión, nadie la ha aportado, o no lo ha hecho al gusto del profesor. En este caso, el propio profesor puede introducirla para que cuando los alumnos consulten dicha sesión, les aparezca como si la hubiera aportado algún compañero. De este modo la refrescarán, y en el caso de no tenerla clara, siempre pueden repasarla en los textos (libros o apuntes).

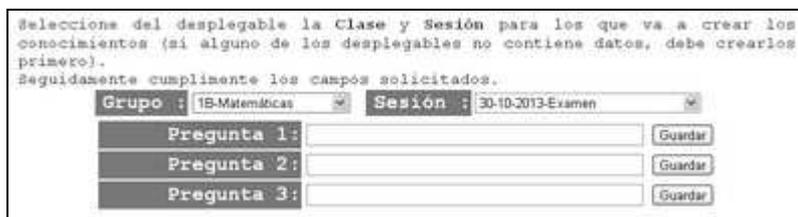
Selección del desplegable la Clase y Sesión para los que va a crear los conocimientos (si alguno de los desplegables no contiene datos, debe crearlos primero).  
Seguidamente cumplimente los campos solicitados.

Grupo : IA-Matemáticas de 1º    Sesión : 25-10-2013-La suma y sus partes

Comentario 2:  Guardar

Comentario 3:  Guardar

El docente también puede dar de alta por este apartado, las preguntas, en caso de haber programado la sesión como examen.



Selecciones del desplegable la Clase y Sesión para los que va a crear los conocimientos (si alguno de los desplegables no contiene datos, debe crearlos primero).  
Seguidamente cumplimente los campos solicitados.

Grupo : 1B-Matemáticas Sesión : 30-10-2013-Examen

Pregunta 1:  Guardar

Pregunta 2:  Guardar

Pregunta 3:  Guardar

En este caso deberá hacerlo antes de que los alumnos entren en la sesión, a fin de que cuando lo hagan puedan ver las preguntas.

El **Borrado**, en este caso está justificado cuando algún alumno ha puesto alguna barbaridad y no queremos que aparezca en las consultas que ellos harán. Si lo borramos, el propio alumno podrá volver a entrar tantos nuevos conocimientos como hayamos borrado. También tenemos la posibilidad, si sabemos lo que quería decir, de modificarlo, o si no de ponerle un comentario, como veremos más adelante, para explicar el porqué está mal.

La **Consulta** no merece más comentario que decir que desde ella se puede lanzar el listado de comentarios de la sesión. Por lo demás es eso: una consulta.

La **Modificación** si que tiene bastante más que explicar.

Veamos primero la imagen:

Grupo : 1A-Matemáticas de 1º		Sesión : 25-10-2013-La suma y sus partes	
Nombre	Comentario	Cod.	Ref.
Marta Font García	1 - La suma entrada por Marta	Guardar	+
Alumno uno	1 - La suma y sus partes 1. Las partes de la suma son d	Guardar	+
<b>Notas Profesor</b>	Hay que hacer constar que le símbolo de la sum	6	6
Alumno uno	2 - Los sumandos pueden ser varios y tener diferentes ca	Guardar	+
Alumno uno	3 - Tercer comentario de la suma y sus partes.	Guardar	+
Alumno Dos	1 - La suma debe agrupar cantidade homogéneas, por eje	Guardar	+

Tras seleccionar de los despleables el **Grupo** y la **Sesión**, nos aparecerán todos los comentarios que se hayan introducido en la misma, tanto por parte de los alumnos como por parte del docente, en caso de que haya introducido alguno.

Podemos modificar la redacción del que queramos, o cambiarlo por completo. Al pulsar el botón **Guardar**, el comentario quedará modificado.

Al lado del botón **Guardar** vemos otro botón con el signo más (+). Si lo pulsamos nos aparecerá la posibilidad de introducir **Notas del profesor**. Estas son aclaraciones a los comentarios del alumno que, como veremos más adelante, aparecerán al pasar el ratón por encima del comentario en las consultas; también podemos valorarlo con una nota numérica.

Puede ocurrir que, entre los muchos conocimientos introducidos por los alumnos, algunos de ellos hagan referencia a lo mismo, aunque tengan diferente redacción, unos más acertada que otros, pues bien, a efectos estadísticos esos comentarios debemos tratarlos

como si fueran iguales, para ello he creado los campos que seguidamente explico.

Vemos que bajo las columnas **Cod.** y **Ref.** aparecen en la imagen dos números, en este caso coincidentes; el primero (Cod.) corresponde al código que la base de datos le ha asignado a ese comentario. Dicho Código es único y no se puede modificar.

La **Ref.** debe coincidir con el **Cod.** del comentario más acertado de entre los que se refieren a la misma idea. El propio comentario acertado debe tener en **Ref.** su propio **Cod.**, de este modo en las estadísticas que veremos a continuación, aparecerán sumados.

Una vez escrita la **Nota del profesor** y referenciado el comentario si viene al caso, debemos **Guardar** los cambios.

Con los datos debidamente estructurados, es relativamente fácil sacar estadísticas, únicamente necesitamos saber que es lo que deseamos consultar.

En este caso, he preparado estadísticas del número de items introducidos por los alumnos, para que en cada momento podamos observar como van las entradas de los mismos.

A continuación muestro los comentarios de referencia y cuantos comentarios hay similares, es decir que los hayamos referenciado a él.

En cualquiera de los casos, si pulsamos sobre el campo mostrado nos aparecerá un detalle de los elementos que lo componen, en caso de los alumnos, los nombres y su valoración media; en caso de los comentarios, cada comentario y su valoración individual.

Seleccione los desplegable Clase y Sesión para los que quiere consultar las estadísticas.

Grupo :	1A-Matemáticas de 1º	Sesión :	25-10-2013-La suma y sus partes
Sesión . . . :	25-10-2013		
Título . . . :	La suma y sus partes		
Item/Alumno :	3		
Alumnos con 3 ítems :	1		
Alumnos con 1 ítems :	1		
Alumnos con 0 ítems :	9		
1 - La suma entrada por Marta		1 ref.	
1 - La suma y sus partes 1. Las partes de la suma son dos o mas sumandos y la suma propiamente dicha.		2 ref.	
1 - La suma debe agrupar cantidade homogéneas, por ejemplo, no podemos sumar euros con dólares, o manzanas con peras.		2 ref.	

Por último, en lo que al docente se refiere, veamos el apartado **Usuarios/Claves**.

### Usuarios/Claves

Claves propias	Claves alumnos
----------------	----------------

Es conveniente modificar las claves con cierta frecuencia a fin de que se mantengan secretas, ya que su uso por personas inadecuadas puede crear problemas de difícil solución, como el borrado de los datos almacenados. Desde este apartado podrá modificarlas tantas veces como desee, al mismo tiempo podrá gestionar las claves de acceso de sus alumnos.

El **Usuario** identifica a las personas, tanto profesores como alumnos que pueden acceder a la aplicación, y sus datos deben estar protegidos para que solo las personas autorizadas puedan acceder a los mismos, por ello además del **Usuario** los protegemos con una **Clave**, que se deberá poder modificar siempre que se desee y sobre todo cuando se sospeche que alguien ha tenido acceso a la misma.

En esta aplicación siempre será el docente quien las gestione.

La del propio docente desde **Claves propias**.

Desde esta pantalla Ud. puede modificar sus claves. Recuerde guardar los datos y memorizarla, ya que las necesitará para volver a acceder.

Usuario: Marta

Clave actual:  \*

Clave nueva:  \*

Repítala:  \*

e-mail:

(\*) Campos obligatorios.

Las de los alumnos desde **Claves alumnos**.

Seleccione en el desplegable el **Grupo** para el que va a gestionar las claves.  
Después de cada modificación, no olvide guardar los cambios.

Grupo : IA-Matemáticas de 1º

Nombres	Usuarios	Claves	
Alumno cuatro y medio	Alucua	0432444	<input type="button" value="Guardar"/>
Alumno diez	Aludie	1092000	<input type="button" value="Guardar"/>
Alumno doce o más	Aludoc	12112000	<input type="button" value="Guardar"/>
Alumno Dos	Aludoc	0212000	<input type="button" value="Guardar"/>
Alumno nueve	Alunue	0982000	<input type="button" value="Guardar"/>
Alumno ocho	Aluoch	0872000	<input type="button" value="Guardar"/>
Alumno once	Aluonc	10102000	<input type="button" value="Guardar"/>
Alumno seis	Alusei	0652000	<input type="button" value="Guardar"/>
Alumno siete	Alusie	0782000	<input type="button" value="Guardar"/>

Las pantallas son tan simples que apenas se merecen comentarlas, únicamente decir que el campo e-mail del docente, que no está marcado como obligatorio, en caso que no se aporte un nuevo al **Guardar**, se mantiene el que introdujo en el momento del registro, y que a fin de ordenar un poco el acceso a las claves de los alumnos, los seleccionaremos por **Grupos**, como cada alumno puede pertenecer a varios grupos, podremos acceder a él desde cualquiera de ellos.

Veamos ahora las opciones que se presentan cuando el que accede a la aplicación es un **Alumno**.



Como podemos observar es el número de opciones se reduce considerablemente.

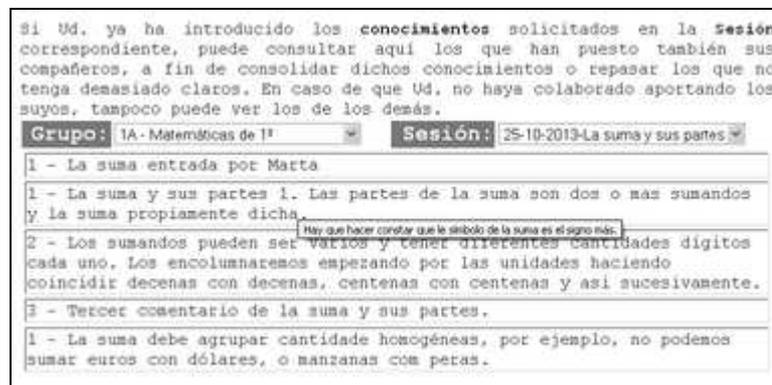
El **Alumno** solo puede **Entrar items** y **Consultar items**. La opción **Ayuda** activa o desactiva la misma.

#### **Entrar items:**

<b>Grupo:</b>	1A - Matemáticas de 1º	<b>Sesión:</b>	25-10-2013-La resta y sus compor
<b>Comentario 1:</b>	1 - Comentario uno a la resta y sus componentes del alumno uno		0
<b>Comentario 2:</b>	<input type="text"/>		Valoración Guardar

Tras seleccionar el **Grupo** y la **Sesión** con la que va a trabajar, la alumno se le presentan sus comentarios introducidos, si ha introducido alguno, así como la valoración que el profesor haya hecho del mismo o cero si no está aun valorado; y tantos cuadros del texto para entrar los que le falten hasta completar el número de items programados por el profesor para esta sesión. Cada item introducido y Guardado, ya no puede modificarlo ni borrarlo. En caso de darse cuenta de que ha cometido un error, debe notificarlo al profesor para que lo borre o modifique según proceda.

Lo que se pretende es que antes de consultar los comentarios del resto de compañeros, cada alumno haya aportado los suyos, a fin de que nadie se aproveche del trabajo de los demás. Pero como la picaresca funciona, si la posibilidad de borrado o modificación existiera desde la pantalla del alumno, cabría la posibilidad de entrar comentarios sin sentido, solo a fin de poder consultar los de todos, y luego volver sobre sus pasos para modificar los propios con comentarios de los demás.



En cualquier caso, una vez introducidos los items solicitados, estamos en disposición de consultar todos los introducidos, tanto por el resto de alumnos como por el propio docente, además podremos ver las notas que el profesor haya añadido a los comentarios, (en la imagen aparece una superpuesta a uno de los comentarios) de modo que el estudio de este tema, puede resultar mucho más fácil y ameno. Este es el fin último de la aplicación.

Si tenemos por costumbre estudiar desde papel, o queremos guardar una copia, siempre podremos imprimirlo desde el botón **Imprimir**.

*P.D. Agradeceré cualquier información sobre errores en el programa y aportaciones para su mejora.*

*Marta Font (marta@pfont.eu)*